

## SEBEHODNOTICÍ DOTAZNÍK – BEHAVIORÁLNÍ DOVEDNOSTI PROJEKTOVÉHO MANAŽERA VYUŽITÉ V AUDITOVANÉM PROJEKTU

<b>Auditovaná fáze projektu:</b>	<b>Celkové zhodnocení projektu – behaviorální dovednosti</b>
<b>Auditor:</b>	
<b>Název projektu:</b>	
<b>Zpracoval:</b>	
<b>Datum:</b>	

Úroveň kompetence využití v projektu	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>BEHAVIORÁLNÍ</b>											
1.1 vedení členů týmu (delegování, koučování, zpětná vazba, hodnocení)											
1.2 pozitivní motivování a budování zájmu členů týmu											
1.3 sebekontrola (sebeřízení a řízení času, práce ve stresu, týmová práce, vyvážení a stanovování priorit)											
1.4 asertivita (asertivita a přesvědčivost, autorita a diplomacie)											
1.5 relaxace (schopnost odhalování a snížení napětí a vyčerpání, vnímavost)											
1.6 otevřenost (flexibilita, řízení pomocí obchůzek a otevřených dveří, otevřenost k odlišnostem, transparentnost přístupu)											
1.7 kreativita (podporování kreativity, emoční inteligence, představitost, intuice, vizualizace a verbalizace cílů)											
1.8 orientace na výsledky (zlepšování, sledování SMART definovaných cílů, integrace různých požadavků, řízení rizik a změn)											
1.9 výkonnost (neustálé zlepšování, efektivní využívání zdrojů a energie, produktivita, eliminace neproduktivních procesů)											
1.10 diskuse (argumentace, logické uvažování, systematické a strukturované myšlení)											
1.11 vyjednávání (řeč těla, rozhodování a vytváření situací win-win, řízení konsenzu, využití technik vyjednávání)											
1.12 konflikty a krize (řízení konfliktů, zhodnocení příčin a důsledků, nalézání synergie, spolupráce, prevence, kompromisy)											
1.13 spolehlivost (řízení podle cílů, plánování a organizování, zodpovědnost, rozhodnost)											

Úroveň kompetence využité v projektu	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.14 porozumění hodnotám (udržování vztahů, vzájemný respekt, vnímavost k názorům, hodnotovým úsudkům a etickým standardům ostatních lidí)											
1.15 etika (zásady etického chování, čestnost, spravedlnost, loajalita, respekt, důvěra)											
<b>Dílní součty</b>											
<b>Průměrná hodnota kompetencí</b>											

### **Pokyny pro vyplnění dotazníku**

V rámci auditu projektu se jedná o odborný odhad projektového manažera ohledně míry použitých kompetencí a souvisejících dovedností při realizaci konkrétního projektu. Projektový manažer vyplňuje tabulku podle následující hodnotící stupnice, následně provede vyčíslení četnosti výskytu jednotlivých hodnot hodnocení a pak provede výpočet průměru všech dosažených hodnot – tzn. sumy součinů hodnoty úrovně kompetence (0 – 10) a četnosti hodnoty ve vyplněném sloupci dané hodnoty.

Hodnoty	Použité kompetence
0	Projektový manažer není pro realizaci projektu kompetentní osobou.
1 2 nízké 3	Projektový manažer elementy kompetencí zná a dokáže představit a vysvětlit známá kritéria tohoto elementu. Do určité míry danou kompetenci využil při řízení projektu v jedné či více fázích projektu.
4 5 střední 6	Projektový manažer vykazuje slušnou úroveň znalostí a dokáže rozpoznat a použít patřičná kritéria i zkontrolovat jejich výsledky. Projektový manažer své znalosti dokázal použít úspěšně v přibližně polovině případů. Projektový manažer má zkušenosti s využitím nástrojů jednotlivých kompetencí a má o nich dobré povědomí.
7 8 vysoké 9	Projektový manažer svoji úlohu podrobně zná a je schopen relevantní kritéria hodnotit, vytvářet a integrovat. Dokáže interpretovat a hodnotit výsledky. Projektový manažer má rozsáhlé zkušenosti v jednotlivých oblastech a v průběhu realizace projektu ve většině případů kompetence a související nástroje správně používal.
10	Nejvyšší dosažitelná hodnota – projektový manažer zná a ovládá bezchybně všechny elementy kompetencí

Zpracováno podle:

„Sebe-hodnotící test“ pro certifikaci dle IPMA, Společnost pro projektové řízení, o. s.  
(<http://www.ipma.cz/web/files/spr-sebehodnotici-test-vzor.doc>)