

Projektový záměr

Co je Projektový záměr a k čemu slouží

U složitějších projektů je sice Logický rámec klíčovým dokumentem, pro kompetentní rozhodnutí, zda projekt spustit, nebo ne však může být přeci jen poněkud stručným.

Projektový záměr by měl rozvést Logický rámec do další úrovně detailu a naznačit rozsah a způsob řešení tak, aby bylo možno provést zodpovědnou rozvahu.

Kdy se dokument zpracovává

Během prvotních úvah o projektu, kdy se rozhoduje, zda se jím dále zabývat nebo ne.

Kdo se podílí na zpracování

Samotné sestavení **je obvykle delegováno na někoho z přípravného týmu projektu**. Schvalovatelem je vždy ten člen vrcholového vedení organizace, v jehož pravomoci je spouštět projekty.

Kdy se dokument používá

Primárně během předprojektové fáze a poté i jako vstup ve fázi plánování. Občas v průběhu celého životního cyklu projektu (pokud není nahrazen jiným dokumentem).

Postup zpracování dokumentu

Při tvorbě se vychází z Logického rámce.

- Nejprve je projekt označen příslušnými identifikačními prvky. Poté jsou zrekapitulovány hlavní věcné parametry projektu. Je možné, že se jednotlivé údaje od údajů uvedených v Logickém rámci mírně změní, je totiž pravděpodobná detailnější znalost problematiky.
- Je definován výchozí stav řešené oblasti / problematiky tak, aby bylo jasné, k jaké změně by mělo dojít.
- Dále je definován věcný rozsah projektu, tedy CO bude v projektu řešeno, a co naopak nikoliv, plus jsou uvedeny předpokládané maximální částky nákladů a nejzazší termín dokončení projektu. Informace o nákladech je doplněna předpokládanými zdroji financování.
- Následně jsou k posouzení uvedeny hrozby, pokud projekt neproběhne a přínosy, které může projekt vygenerovat.
- Poté je naznačen způsob realizace, tedy podle jakého základního scénáře by měl projekt proběhnout.
- V závěru popisu řešení jsou uvedeny položky, které vzbuzují nějaké nejasnosti, které mohou projekt nějakým způsobem ovlivnit.
- V bloku kontextu projektu jsou rozebrány základní zainteresované strany a struktura řízení projektu. Pozornost je též věnována dopadům projektu do okolí a vazbám s ostatními probíhajícími projekty.
- V samotném závěru je formulováno doporučení autora/autorů dokumentu, zda projekt realizovat, nebo ne.

Ukázka vypracovaného formuláře

Základní údaje	
Název projektu:	Rozvoj jazykové vybavenosti studentů
Identifikační číslo projektu:	OPXY/XX/10/XX
Záměr:	Vyšší kvalita absolventů; Více zájemců o studiu na naší škole;
Cíl projektu:	Jazyková vybavenost studentů naší školy zvýšena do konce roku XY.
Výchozí stav:	Výuka Angličtiny a Němčiny probíhá konvenčním způsobem bez moderních prvků nebo kontaktu s rodilými mluvčími. Používána jsou pouze poslechová cvičení pomocí magnetofonu a i to jen v omezené míře. Většina pedagogů těchto jazyků je spíše nezkušených a sami by potřebovali doplnit vzdělání.
Studii zpracovali:	Mgr. Němec Ing. Novák
Stručný popis řešení projektu	
Rozsah řešení (CO bude řešeno):	1) Multimediální jazyková učebna 2) 3 zahraniční pobyty pro 20 studentů 3) Zahraniční stáž pro 10 pedagogů 4) Přípravné kurzy 60 studentů pro certifikační zkoušky 5) 4 jazykové vzdělávací moduly pro pedagogy Jedná se o angličtinu a němčinu, studenty 2. ročníku a pedagogy těchto studentů těchto jazyků. Součástí řešení je certifikace dle SERR.
Nebude řešeno:	Ostatní studenti a pedagogové. Ostatní jazyky: Francouzština, Ruština, Španělština. Ostatní předměty kromě Angličtiny a Němčiny.
Termín dokončení:	Červen roku Y.
Předpokládané interní náklady:	170 čld
Předpokládané externí náklady:	12 500 000,- Kč
Zdroje financování:	Předpokládáme získání dotace z OP Jazyky do škol, jehož podmínky plně splňujeme. Podmínkou programu je 15% spoluúčast. Naše škola těmito prostředky nedisponuje, domlouváme však se zřizovatelem navýšení rozpočtu o potřebnou částku v případě získání dotace.
Hrozby, když projekt neproběhne:	Výuka klíčových jazyků, angličtiny a němčiny na naší škole bude stagnovat nebo hůře, ztratit dále svou úroveň a tento fakt sníží atraktivitu studia na naší škole, takže se bude hlásit méně studentů, čímž budeme postupem času (horizont 5 let při předpokládaném demografickém vývoji a pokračujících stávajících trendech) reálně čelit hrozbě sloučení/zrušení.
Přínosy, které projekt přinese:	Studenti, kteří budou lépe zvládat cizí jazyky, budou lépe uplatnitelní pro další stupně studia i na pracovním trhu. Špičková úroveň výuky jazyka pomůže přilákat další studenty a ti s sebou přinesou vyšší prestiž a příjmy školy. Očekáváme nárůst zájmu a tím i příjmů až o 10 %, což činí 8 milionů Kč za rok.
Způsob realizace (JAK?):	<ul style="list-style-type: none"> • Nejprve uspořádáme výběrová řízení a vybereme agenturu na dodávku stavebních úprav učebny a na dodávku vybavení v učebnách. Poté vybereme i dopravce do Německa a Británie. • Až proběhne vybudování nové učebny, absolvují pedagogové

	<p>úvodní vzdělávací moduly, po kterých bude následovat stáž (Německo nebo Anglie).</p> <ul style="list-style-type: none"> • V obou zemích máme partnerské školy, takže stáže proběhnou tam. • Až budou pedagogové nachystáni, absolvují spolu se studenty zahraniční pobyty a následně doplňující vzdělávání – přípravu k certifikaci podle SERR. • Následně, ještě v rámci projektu, proběhne samotná certifikace.
Nejasnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • V rámci učitelů německého jazyka dochází k určitým personálním změnám, není tedy zatím zcela jasné, kdo by se měl účastnit. • Podmínky certifikace podle SERR prochází aktuálně revizí, takže není zcela jasné, jaké konkrétní podmínky certifikace v červnu roku Y. • Jako zajímavá se jeví možnost vybavit jazykovou učebnu interaktivní tabulí, nemáme s ní však pro výuku jazyků jakékoliv zkušenosti.
Hlavní rizika	<ul style="list-style-type: none"> • Nevhodní dodavatelé • Nedostatek zájemců – cílové skupiny • Rodiče se nebudou chtít podílet na spolufinancování zahraničních výjezdů
Kontext projektu	
Kdo projekt vyžaduje:	Vedoucí komise rozvoje naší školy, Mgr. Skoupá, je znepokojena vývojem počtu přihlášek na naši školu a jako jednu z věcí k řešení považuje kvalitu výuky cizích jazyků na naší škole, která by podle ní měla být zvýšena.
Komu je projekt určen:	Studentům druhého ročníku, předmětům Angličtina a Němčina a jejich pedagogům.
Kdo projekt povede:	<ul style="list-style-type: none"> • Za naší školu bude projekt vrcholově koordinovat zástupce ředitele RNDr. Poználek. • Manažerem projektu bude Mgr. Němec. • Tým řízení projektu předpokládáme ve složení: Ing. Novák, Mgr. Vopršálek, PhDr. Musilová
Kdo by se řízení projektu měl účastnit:	<ul style="list-style-type: none"> • Mgr. Kudrna – vedoucí učitel Angličtiny • Mgr. Kreuz – vedoucí učitel Němčiny • Kompetentní zástupci dodavatelů nakupovaných řešení (až budou známi)
Ostatní dopady a vztahy:	<ul style="list-style-type: none"> • Nová učebna bude vybudována ze třídy, kde se doposud vyučovaly základy společenských věd. Pro tento předmět bude potřeba najít jiné umístění. • Bude třeba adekvátně přeskládat rozvrh pro 2. pololetí. • Lze předpokládat, že si nová učebna vyžádá nějaký zásah do IT infrastruktury, což bude potřeba vyřešit – mimo projekt, protože takové výdaje nebudou způsobilé.
Souvztažnost s jinými projekty:	Souběžně bude probíhat obnova technických a přírodovědných laboratoří. Úpravy IT infrastruktury by bylo vhodné koordinovat.
Závěrečné doporučení do další fáze	
Doporučujeme projekt spustit, jedná se o dobrou příležitost, ke které jsou relativně dobré předpoklady proveditelnosti. Plánování projektu je potřeba provést s ohledem na rizika – je nutné rizika podrobněji analyzovat a nalézt opatření pro snížení jejich hodnoty.	

Schválení dokumentu	
Schváleno dne: 14.5.roku X	
Schvalovatel	Podpis

RNDr. Jaroslav Přísný, ředitel	
--------------------------------	--