

## Logický rámec

---

### Co je Logický rámec a k čemu slouží

Každý námět na projekt je vhodné strukturovaně zformulovat tak, aby bylo jasné, o co jde, kolik to asi bude stát, jak dlouho to asi bude trvat apod. Dokument „Logický rámec“ slouží právě tomuto účelu: aby bylo možno strukturovaně zformulovat hlavní parametry projektu a ty poté účinně komunikovat s okolím. I z hlediska mezilidské spolupráce je vhodné, když vznikají náměty na projekty v jedné šabloně, podle stejné struktury. Námět se pak lépe komunikuje, vzájemně porovnává atd.

### Kdy se dokument zpracovává

**Během prvotních úvah o projektu, kdy se rozhoduje, zda se jím dále zabývat, nebo ne.**

### Kdo se podílí na zpracování

Optimální je zpracování ve skupině složené z předpokládaných hlavních zainteresovaných stran.

### Kdy se dokument používá

Primárně **během předprojektové fáze**, a poté **i jako vstup ve fázi plánování**. Občas v průběhu celého životního cyklu projektu (pokud není nahrazen jiným dokumentem).

### Postup zpracování dokumentu

Pokud je od začátku zřejmé, koho se bude projekt nejvíce týkat, je vhodné dotyčné osoby k tvorbě přizvat. Vlastní dokument Logický rámec je tvořen poměrně jednoduchou tabulkou, informace v ní však mohou být výsledkem i delší a intenzivní diskuze. Pokud nejsou vzata stanoviska hlavních dotčených do úvahy hned od začátku, návrh projektu může mít závažné nedostatky.

1. Stanovte **cíl projektu** – jakou potřebu zadavatele projektu máme naplnit? Proč chce projekt realizovat? Jaký má být stav řešené problematiky na konci projektu?;
2. stanovte **výstupy projektu** pro dosažení cíle – co konkrétně máme vyprodukovat, dodat?;
3. stanovte **skupiny klíčových činností** pro dosažení každého výstupu – jak bude v hrubých rysech probíhat tvorba konkrétního výstupu?;
4. stanovte **záměr** – v rámci jakého strategického, širšího úsilí se projekt koná? Jaké širší, dlouhodobější přínosy by měl podpořit?;
5. **ověřte** dodržení vertikální logiky testem jestliže – pak;
6. stanovte **požadované předpoklady** na každé úrovni (postupuje se obvykle zdola nahoru);
7. stanovte **objektivně ověřitelné ukazatele** na úrovni cíle, výstupů, záměru – jak poznáme, že položek v prvním sloupci bylo opravdu dosaženo?;
8. stanovte **prostředky a způsoby ověření** – jak ukazatele ověříme?;
9. určete **náklady na provedení činností** – rozpočet na realizaci (zdroje) – kolik bude asi stát každá uvedená aktivita?;
10. **přehodnoťte** návrh projektu z hlediska zkušenosti s podobnými projekty;
11. **zkontrolujte** tabulku jako celek a proveďte případně potřebné úpravy.

*Pozn.: Pro správné vyplnění je vhodné hlubší studium tohoto nástroje.*

	Popis	Objektivně ověřitelné ukazatele	Způsob ověření	Předpoklady realizace
Záměr	Vyšší kvalita absolventů; Více zájemců o studiu na naší škole;	1) O 10% více podaných přihlášek v poměru k počtu studentů v daném roce 2) O 10% lepší zpětná vazba na absolventy	1) Počet přihlášek 2) Výsledky ankety mezi hlavními zaměstnavateli	----
Cíl	Jazyková vybavenost studentů naší školy zvýšena do konce roku Y.	50% předmětných studentů dosáhne v červnu roku Y min. úrovně B1 podle společného evropského referenčního rámce v jazyce anglickém nebo německém	Výsledky oficiální certifikace	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ostatní předměty budou na dostatečné úrovni</li> <li>Možní zájemci se o zvýšení kvality dozví</li> </ul>
Výstupy projektu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Multimediální jazyková učebna vybudována</li> <li>Zahraníční pobyty studentů zrealizovány</li> <li>Zahraníční stáž pro 10 pedagogů proběhla</li> <li>Proběhly přípravné kurzy pro certifikační zkoušky</li> <li>Proběhly 4 jazykové vzdělávací moduly pro pedagogy</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zkolaudováno</li> <li>3 zahraniční pobyty pro 20 studentů</li> <li>10 pedagogů prošlo přípravou</li> <li>60 studentů připraveno pro certifikační zkoušky</li> <li>Úroveň pedagogů zvýšena minimálně o 10%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kolaudační rozhodnutí</li> <li>Faktury, dodací listy, ...</li> <li>Výsledky závěrečných testů kurzu</li> <li>Prezenční listiny</li> <li>Výsledky srovnávacích testů před a po kurzu</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Účastníci – pedagogové i studenti budou kurzy aktivně absolvovat (nikoliv pouze pasivní účast bez jakýchkoliv následků)</li> <li>Kvalita kurzů bude na přijatelné úrovni</li> <li>Zahraníční pobyty a stáže budou mít efekt na znalosti jazyka</li> </ul>
		<b>Zdroje</b>	<b>Hrubý časový rámeček</b>	
Hlavní skupiny činností	1.1) Tvorba koncepce	1.1) 5 čld	1.1) 2 týdny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vhodní dodavatelé</li> <li>Dostatek zájemců – cílové skupiny</li> <li>Rodiče se budou chtít podílet na spolufinancování zahraničních výjezdů</li> </ul>
	1.2) Výběr dodavatele	1.2) 5 čld	1.2) 1 měsíc	
	1.3) Realizace	1.3) 10 500 000; 15 čld	1.3) 1 měsíc	
	2.1) Výběr dodavatelů	2.1) 5 čld	2.1) 1 měsíc	
	2.2) Realizace	2.2) 1 500 000; 40 čld	2.2) 2 měsíce	
	3.1) Výběr dodavatele	3.1) 5 čld	3.1) 1 měsíc	
	3.2) Realizace	3.2) 200 000; 20 čld	3.2) 2 týdny	
	4.1) Tvorba koncepce	4.1) 5 čld	4.1) 1 týden	
	4.2) Tvorba obsahu	4.2) 40 čld	4.2) 2 týdny	
	4.3) Realizace	4.3) 45 čld	4.3) 2 týdny	
5.1) Výběr dodavatele	5.1) 5 čld	5.1) 1 měsíc		
5.2) Realizace	5.2) 300 000	5.2) 6 týdnů		
V projektu nebude řešeno			Předběžné podmínky	
Studenti a pedagogové mimo 2 ročník předmětů AJ a NJ.			Nezmění se způsob financování naší školy.	